

# ΦΥΛΛΟ ΜΑΘΗΣΗΣ #5 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

**ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΩΝ SILVERCODER ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ.**



ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

## ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ

Οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι φέρνουν πολλά οφέλη και σημαντικές καινοτομίες στην εκπαίδευση. Οι καινοτομίες στοχεύουν στην άρση των ορίων που προκαλούνται από τη γεωγραφική θέση, την ηλικία, ακόμη και τις οικονομικές δυνατότητες, παρέχοντας ανοιχτή πρόσβαση σε ποικίλες και πολυάριθμες πλατφόρμες που υποστηρίζονται από πολλούς δασκάλους και μορφές εκπαίδευσης. Με συνεχή αποστολή να συμβάλλει στην ανύψωση του διδακτικού υλικού, ανεξάρτητα αν είναι σε ψηφιακή μορφή ή σε φυσική υποστήριξη.

Οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι είναι τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στη διαδικασία μάθησης, διδασκαλίας, έρευνας ή με άλλους εκπαιδευτικούς στόχους που είναι διαθέσιμα σε προσβάσιμη μορφή και με δωρεάν άδεια, δηλαδή εγκρίνουν την ελεύθερη πρόσβαση, αλλά και χρήση, προσαρμογή και αναδιανομή από άλλους με περιορισμένους ή καθόλου περιορισμούς.

## ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να…

1. Κατανοήσει τι είναι οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι
2. Δώσει έναν ορισμό των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων.
3. Δημιουργήσει ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων για ένα συγκεκριμένο θέμα
4. Εκχωρήσει και χρησιμοποιήσει σωστά την άδεια για τη δημοσίευση ενός OER

|  |
| --- |
| ΟΔΗΓΙΕΣ |

ΒΗΜΑ 1 - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διαβάσει το φύλλο μάθησης εκ των προτέρων και να ακολουθήσει όλες τις οδηγίες για να βεβαιωθεί ότι κατανοεί πλήρως τα απαιτούμενα βήματα. Αυτό θα επιτρέψει επίσης στον εκπαιδευτή να βεβαιωθεί ότι όλοι οι πόροι είναι διαθέσιμοι και να αναζητήσει πρόσθετους πόρους εάν δεν είναι διαθέσιμοι οι αρχικοί.

## ΠΟΡΟΙ

* <https://www.youtube.com/watch?v=Hkz4q2yuQU8>
* <https://www.youtube.com/watch?v=rbJEARDuFag>
* <https://www.oercommons.org>
* <https://www.unesco.org/en/open-solutions/open-educational-resources>
* <https://www.wpunj.edu/oer/Finding-adopting-oer.html>

ΒΗΜΑ 2 - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει το θέμα σε ολόκληρη την τάξη των μαθητών. Θα παρουσιάσει πτυχές που σχετίζονται με: τι είναι οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι - OER, ο τύπος των πόρων, OER Commons, Παρέχετε έναν ορισμό των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων, συμβουλές για τη δημιουργία ενός OER.

ΒΗΜΑ 3 – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Canva, οι μαθητές πρέπει να δημιουργήσουν έναν ανοιχτό εκπαιδευτικό πόρο: για παράδειγμα Πίνακες ιστοριών, φύλλα μάθησης, βίντεο κ.λπ. Ο εκπαιδευτής τους δίνει όλες τις υποδείξεις για το πώς να τα επιτύχουν.

## ΠΟΡΟΙ

* <https://www.canva.com>

ΒΗΜΑ 4 – ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κάθε συμμετέχων παρουσιάζει τον εκπαιδευτικό πόρο που αναπτύχθηκε, παρακινώντας την επιλογή, τον σκοπό και τον τρόπο με τον οποίο θα ενσωματωθεί στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας.

ΒΗΜΑ 5 – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Μετά τις παρουσιάσεις, οι συμμετέχοντες θα δώσουν σχόλια και θα λάβουν σχόλια από τον εκπαιδευτή.

This document reflects only the author’s view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains